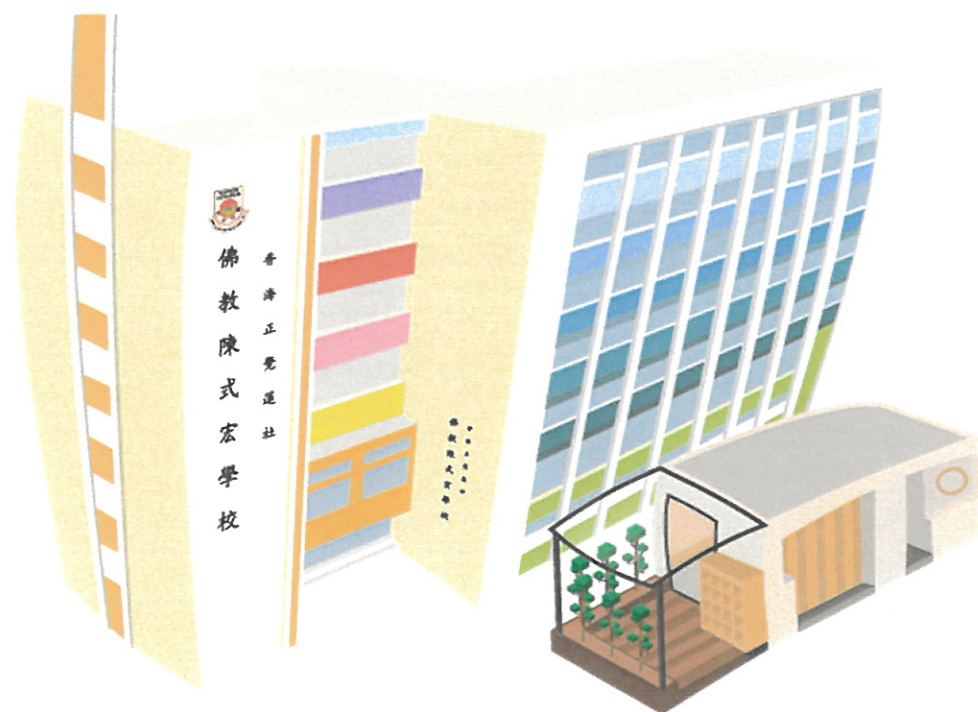


香港正覺蓮社佛教陳式宏學校

2021-2022 年度

學校發展津貼計劃



2021-2022 學校發展津貼計劃(Capacity Enhancement Grant)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(A) 學與教	照顧學生學習多樣性，增聘學科專業導師。	聘請數學顧問： 1. 提供數學科專業培訓。 2. 負責指導多層次數學學習活動。 3. 協助照顧學生的個別差異。	1. 導師能提供優質的課節、教材。	2021年11月開始	聘請一名數學顧問 $\$5,000 \times 10$ 個月 $=\$50,000$	- 導師能較有效地照顧有特別需要的學生。 - 導師在課堂有優質教學活動。 - 學生興趣有所提升。	- 教師觀察 - 訪問	李卓賢主任
(B) 課程發展	提升教學素質，減輕教師的非教學工作量。	聘請教師助理及行政支援人員負責下列工作： 1. 處理學生資料及輸入考分。 2. 文書工作。 3. 核對申請表及收發回條。 4. 協助訂購圖書用品/協助管理視聽/音樂器材。 5. 協助製作專題壁報及宣傳短片。 6. 協助帶領參觀活動。 7. 協助照顧學生的個別差異。 8. 替代因公事或外出進修教師課堂。	1. 教師有更充足的時間進行課程設計及交流教學心得，並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。	2021年9月開始	聘請2名外籍英語教師助理 A) $\$28,500 \times 1.05 \times 10$ 個月 $=\$299,250$ B) $\$(30,500+1500) \times 10$ 個月 $=\$320,000$ A+B= $\$619,250$	- 每位教師平均能每週減少20%以上的非教學工作。 - 每位教師平均能減少帶領戶外活動不少於20% - 每位教師代課節數減少20%。	- 教師在學期終2022年6月為教師助理/支援人員的措施及工作概況進行討論及檢討，並為下年度作出修訂。 - 學期終以問卷調查老師對教師助理/支援人員的效能。	李卓賢主任

2021-2022 學校發展津貼計劃(Capacity Enhancement Grant)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(C) 教師專業發展	教師進修/培訓	為提升教師在科/組上的專業知識與技能，請機構專業人員到校進行培訓/外出進修。	1. 教師能學會相關的知識與技能，從而加快解決學與教上的難點。	2021年9月開始	A) 中文科繪本專題\$5000 B) 常識科\$500 C) 視藝科\$200 D) 訓輔組\$1000 A+B+C+D=\$6,700	教師能分享所學的知識與技能予科任老師/組內成員，並成功嘗試運用在課堂上。	學期終問卷調查	李卓賢主任
(D) 硬件設置	教室佈置	為加強學生學習的氛圍，會適時進行教室佈。	1. 教師能有充足的資源準備教學佈置，讓學生在特定的情境下學習。	2021年9月開始	A) 英文科\$3000 B) 視藝科\$5000 A+B=8000	學生在特定的情境下更投入學習。	教師觀察	李卓賢主任

其他：

I)	20-21 年度盈餘	\$615,983.72	
II)	21-22 年度政府撥款	\$775,000.00	
III)	21-22 年度可用款項	$\$775,000.00 + \$615,983.72 = \$1,390,983.72$	
IV)	21-22 年度學校發展津貼計劃預算使用	\$683,950.00	
V)	21-22 年度學校發展津貼計劃可結餘	$\$1,390,983.72 - \$683,950.00 = \$707,033.72$	

校監簽署： (果德法師)

校長簽署： (方子蘊校長)

負責主任簽署： (李卓賢主任)

教師代表簽署： (劉雋永老師)

日期： 二零二一年十月二十二日