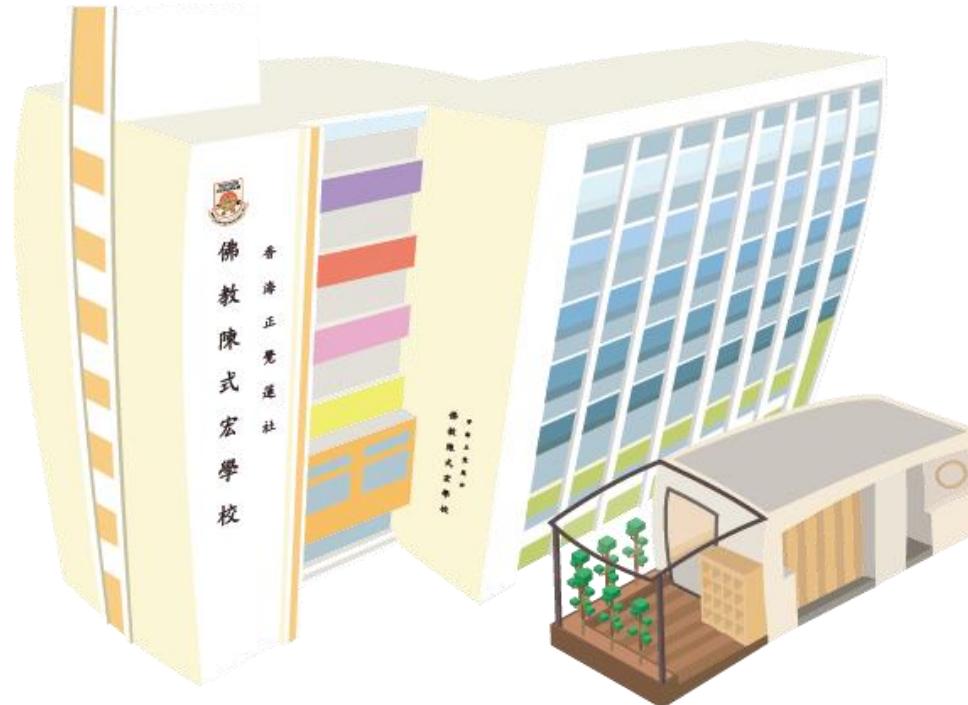


香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

2022-2023 年度

學校發展津貼計劃



2022-2023 學校發展津貼計劃(Capacity Enhancement Grant)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果(如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注課程發展。	提升教學素質，減輕教師的非教學工作量。	<p>聘請兩位英語外籍教師負責下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助製作校本活動短片。 2. 協助帶領活動。 3. 協助照顧學生的個別差異。 <p>聘請一位資訊科技支援人員負責下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助活動拍攝及技術支援。 2. 處理文書工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師有更充足的时间進行課程設計及交流教學心得，並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。 	2022年9月開始	<p>聘請 2 名外籍英語教師 (ELTA)</p> <p>聘請 1 名資訊科技支援人員</p> <p>\$937,260</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每位教師平均能每週減少 20% 以上的非教學工作。 • 每位教師平均能減少帶領戶外活動不少於 20% • 每位教師代課節數減少 20%。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師在學期終為教師助理/支援人員的措施及工作概況進行討論及檢討，並為下年度作出修訂。 • 學期終以問卷調查老師對教師助理/支援人員的效能。 	劉雋永
減輕教師工作量，使他們能專注提高學生語文能力。	提升學生中文語文能力，為教師創造空間。	聘請中文寫作及口語培訓導師，在全校挑選綜合語文能力較強的同學參加，以提升他們語文創作力及口語表達能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕中文教師培訓的部分工作量。 2. 統籌教師有多時間安排學生參加校外比賽。 3. 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後寫作/說話課參考之用。 	2023年2月開始	<p>導師費用：</p> <p>\$15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能提升 80% 學生的寫作能力和興趣。 • 能培訓人材成為學校活動的小司儀、小記者。 • 70% 的參加學生能在校外比賽中獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察學生參與比賽及獲獎紀錄。 • 學生擔任小司儀、小記者的表現和活動紀錄。 	梁佩欣

<p>提升學生英文語文能力，為教師創造空間。</p>	<p>聘請導師教授學生英語口說技巧，以提升他們日常商務英語能力，為生涯規劃奠下基礎，與世界接軌。</p>	<p>1. 減輕英文教師培訓的部分工作量。 2. 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後說話課參考之用，減輕教師準備教材的時間。</p>	<p>2023年4月</p>	<p>導師費用： \$24,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能提升 80% 學生的英語口說能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<p>葉俊彤</p>
<p>提升學生英文語文能力，為教師創造空間。</p>	<p>聘請導師授學生英語閱讀、寫作、聆聽及口說能力，提升他們綜合英語能力。</p>	<p>1. 減輕英文教師培訓的部分工作量。 2. 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要，可供日後說話課參考之用，減輕教師準備教材的時間。</p>	<p>2023年5月</p>	<p>導師費用： \$10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能提升 80% 學生的英語能力和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	
<p>提升學生英文語文能力，為教師創造空間。</p>	<p>聘請英語話劇導師，訓練同學英語表達能力，培訓人才庫參加比賽，並透過角色扮演及戲劇互動，提升學員想像力、自信心、溝通社交技巧。</p>	<p>1. 減輕英文教師培訓的部分工作量。</p>	<p>2022年11月至2023年3月</p>	<p>導師費用： \$29,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能提升 80% 學生的英語能力和興趣。 60% 的參加學生能在校外比賽中獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生參與比賽及獲獎紀錄 	

	提升學生英文語文能力，為教師創造空間。	聘請英語木偶劇導師，訓練同學英語表達能力，培訓人才庫參加比賽，增加活用英語經驗。	1. 減輕英文教師培訓的部分工作量。	2022年11月至2023年5月	導師費用：\$12,000	• 能提升 80% 學生的英語能力和興趣。 • 60% 的參加學生能在校外比賽中獲獎。	• 教師觀察學生參與比賽及獲獎紀錄	
減輕教師工作量，使他們能專注照顧學生不同的學習需要	提升學生數學能力，為教師創造空間。	聘請奧數培訓導師，在全校挑選對數學有濃厚興趣和潛質的同學參與，以提升他們解難能力及邏輯思維能力。	1. 減輕數學教師部分培訓的工作量。 2. 統籌教師有多時間處理各校外比賽文件。 3. 培訓機構修訂及更新教材，以適切學生需要。	2022年10月開始	導師費用：\$10,000	• 能提升 80% 學生學習數學的興趣。 • 70% 訓練學生在校外比賽曾獲獎。	• 教師觀察學生參與比賽及獲獎紀錄	黃翠環
減輕教師工作量，使他們能專注照顧學生不同的學習需要	提升學生學習音樂能力，為教師創造空間。	聘請中國樂器班導師，在全校挑選對古箏、琵琶及二胡有濃厚興趣和潛質的同學參與，以提升他們對中樂的造詣及樂器運用技巧表達。	1. 減輕教師部分培訓的工作量 2. 讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜	2022年10月開始	導師費用：\$38,000	• 能提升 80% 學生演奏中樂的技巧。	• 教師觀察	劉雋永
	提升學生學習舞蹈能力，為教師創造空間。	聘請舞蹈導師，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與，提升運動肢體表達能力。	1. 減輕教師部分培訓的工作量 2. 讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜	2022年10月開始	導師費用：\$32,000	• 能提升 80% 學生學舞蹈的興趣。 • 60% 訓練學生在校外比賽曾獲獎。	• 教師觀察學生參與比賽及獲獎紀錄	劉雋永

提升學生學習體育能力，為教師創造空間。	聘請校隊教練，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與，提升學生體適能及運動技能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師部分培訓的工作量 2. 讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜 	2022 年 10 月開始	教練費用： \$30,000	<ul style="list-style-type: none"> • 能提升 80% 學生參與運動的興趣。 • 60% 訓練學生在校外比賽曾獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察學生參與比賽及獲獎紀錄 	劉雋永
提升學生學習電腦能力，為教師創造空間。	聘請導師，在全校挑選有興趣和潛質的同學參與 Robomaster，發展學生 STEM 綜合能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師部分培訓的工作量 2. 讓教師有時間處理訓練及比賽行政事宜 	2022 年 10 月開始	導師費用： \$35,000	<ul style="list-style-type: none"> • 能提升 80% 學生學習 STEM 的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 	劉雋永
I) 21-22 年度盈餘 \$550,668.31							
II) 22-23 年度政府撥款 \$800,017.00							
III) 22-23 年度可用款項 \$550,668.31 + \$800,017.00 = 1,350,685.31							
IV) 22-23 年度學校發展津貼計劃預算使用 \$1,172,760.00							
V) 22-23 年度學校發展津貼計劃可結餘 \$177,925.31							