

二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

負責人姓名：周小紅

聯絡電話：26724813

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 306 名(包括 A. 領取綜援人數：51 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：190 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：65 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	協助學生解決學習上及功課上的疑難，掌握有效的學習技巧。	80%出席率；大部份班主任認同學生能自動自覺做功課、交齊功課。	出席紀錄 問卷調查 觀察	2020年9月至 2021年6月	6	20	10	\$89,910.00	創思教育管理有限公司
鞏固學習	藉着指導學生各科的學習難點，鞏固學生的學習基礎。	80%出席率；大部份學生認同課程能鞏固他們的學習基礎。	出席紀錄 問卷調查 觀察	2020年9月至 2021年6月	15	80	25	\$108,000.0	
戶外學習日	透過參觀歷史文物、活動和遊戲，加強學生用英語溝通的能力；培訓學生面對挑戰時的抗逆力及培育正向、正念的價值觀。	80%出席率；大部份學生認同學習日能加強他們的溝通能力和抗逆力。	出席紀錄 問卷調查 觀察	2020年9月至 2021年6月	15	60	15	\$16,800.00	
全人發展小組	透過六個小組的課程，讓學生接觸生活技能訓練、別國的文化藝術、語文訓練等。	80%出席率；大部份學生認同課程能加強他們對生活技能、文化藝術、語文訓練的能力。	出席紀錄 問卷調查 觀察	2020年9月至 2021年6月	15	30	15	\$27,000.00	
活動 項目總數： <u>4</u>				@學生人次	51	190	65		
				**總學生 人次	306				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

負責人姓名： 周小紅

聯絡電話號碼： 26724813

407

A 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 407 名
(包括 A. 領取綜援人數： 87 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 291 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 29 名)

B 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	2	10	12	93.75%	2020年9月至 2021年8月	\$106,710.00	出席紀錄 評估成績 觀察	創思 教育管理 有限公司	學生能配合校方的關注項目，自訂目標，同時，能依次完成功課。疫情下，大部份能積極投入，學習態度有進步，值得嘉許！
鞏固學習	19	51	8	93.75%	2020年9月至 2021年8月	\$108,000.0			機構配合式宏家，利用靜觀、護眼操、鼓勵歌曲改善學生的專注力，同時提升他們的學習能力、效果令人滿意！
全人發展小組	8	37	9	96.40%	2020年9月至 2021年8月	\$27,000.00			受疫情影響，各小組分別於聖誕假期和三月至六月的星期六舉行。因為於家中進行線上學習太久，一旦星期六可以實體上課，學生表現雀躍和積極。
龍躍頭文化之旅	27	70	0	100%	2021年4月至 2021年8月	\$22,384.62			香港山藝協會

跨學科 STEM 活動	30	114	0	100%	2021 年 4 月至 2021 年 8 月	\$14250.00	出席紀錄 評估成績 觀察	教育出版社 有限公司	學生表現積極投入，他們勇於為產品進行加工和延伸創作。活動確能啟發、啟動學生的創意思維能力。
社交/溝通技巧訓練	1	9	0	100%	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$49985.00		普斯特有限公司	透過認識對機械人發出指令的程式和方法，學生與學生之間，學生與機械人之間，在社交和溝通技巧均較前有明顯的進步和提升。
活動項目總數：									
@學生人次	87	291	29		總開支	\$328329.62			
**總學生人次	407								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：希望可以增加酌情權的學生名額。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

家長明白疫情過後，可以舉行戶外活動。他們滿意計劃的服務，
建議安排、籌劃一些小組，如：花式搖搖、沙畫、玻璃畫等。