

二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

負責人姓名： 周小紅

聯絡電話： 26724813

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 360 名(包括 A. 領取綜援人數：45 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：260 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：55 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	協助學生解決學習上及功課上的疑難，掌握有效的學習技巧。	80%出席率；大部份班主任認同學生能自主學習：做功課、溫習。、	出席紀錄 問卷調查 觀察	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	5	20	10	\$108,225.00	創思教育管理有限公司
鞏固學習	藉着指導學生各科的學習難點，鞏固學生的學習基礎。	80%出席率；大部份學生認同課程能鞏固他們的學習基礎。	出席紀錄 問卷調查 觀察	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	15	120	15	\$120,000.00	
戶外學習日	透過參觀歷史文物、活動和遊戲，加強學生用英語溝通的能力；培訓學生的領導能力及培育正向、正念的價值觀。	80%出席率；大部份學生認同學習日能加強他們的溝通能力和抗逆力。	出席紀錄 問卷調查 觀察	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	10	60	15	\$16,800.00	
全人發展小組	透過六個小組的課程，讓學生接觸生活技能訓練、別國的文化藝術、語文訓練等。	80%出席率；大部份學生認同課程能加強他們對生涯規劃的安排和規劃。	出席紀錄 問卷調查 觀察	2021 年 9 月至 2022 年 6 月	15	60	15	\$21,600.00	
活動 項目總數： <u>4</u>				®學生人次	45	260	55		
				**總學生 人次	360				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

負責人姓名： 周小紅

聯絡電話號碼： 2672 4813

A 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 282 名
(包括 A. 領取綜援人數： 46 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 139 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 97 名)

B 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	5	13	9	92.25%	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	\$108,225.00	出席紀錄 評估成績 觀察	創思 教育管理 有限公司	學生在功輔班開始時先做靜觀、中段休息時配合護眼操及勵志歌曲，令疫情下的學生均能積極投入，學習態度有進步，值得讚賞！
鞏固學習	21	68	50	94.84%	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	\$120,000.00			由於疫症，鞏固學習是以線上形式運作，導師引導學生訂下目標，然後自主學習，部分學生的專注力和學習能力均有進步！效果尚佳！
全人發展小組	18	50	30	86.18%	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	\$21,600.00			受疫情影響，本學年的全人發展分三個時段舉行：10 月（實體），3 月（線上）和 6 月（實體），學生均喜歡上實體課，認為能取得較佳的效果。

戶外活動	2	8	8	88.15%	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	\$16,800.00			由於疫情關係，改以眼睛去旅行，在校內以英語溝通和學習，看戶外風景、環境。
活動項目總數：									
@學生人次	46	139	97		總開支	\$266,625.00			
**總學生人次	282								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：因為疫情影響，合資格的學生因身體健康、情緒和心理問題，未能參加小組，所以建議增加暫時經濟拮据，需酌情權的學生名額。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

家長明白因疫情影響，未能舉行全日形式的戶外活動，所以建議新學年採取全日制的校外活動。他們滿意本學年新增的小組，建議安排、籌劃一些尚未開設的小組，如：象棋、國際象棋、圍棋、花式搖搖等。